

7. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. – М. : Медицина, 2008.

8. Harych H. Worries about the job, unemployment and health status – initial results of a study in Saxony / H. Harych // Gesundheitswesen. – 1995. – V 57. – № 2. – P. 82–85.

**Коробицина Т. В.**, профессор кафедры криминалистики  
Сибирского юридического института МВД России, доктор медицинских наук  
(г. Красноярск);

**Невирко Д. Д.**, заместитель начальника Сибирского юридического института  
МВД России по научной работе, доктор социологических наук,  
профессор (г. Красноярск);

**Шинкевич В. Е.**, начальник организационно-научного  
и редакционно-издательского отдела Сибирского юридического института  
МВД России, доктор социологических наук, доцент (г. Красноярск)

### **Состояние и основные направления профилактики наркопотребления в образовательных учреждениях (на примере вузов Красноярского края)**

Среди проблем, стоящих перед российским обществом, на одно из первых мест выходит проблема наркомании как глобальной угрозы национальной безопасности. Масштабы данного явления таковы, что ставится под вопрос физическое и духовное здоровье молодежи и будущее значительной ее части, а также социальная стабильность российского общества в ближайшей перспективе. Ежегодно в нашей стране выявляется до 45 тыс. административных правонарушений, связанных с потреблением молодыми людьми наркотических средств и психотропных веществ [5, с. 42]. На территории Сибирского федерального округа (СФО) только в 2010 году было зарегистрировано 39 313 преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (17,7 % всех наркопреступлений, совершенных в России), что соответствует показателю преступности 201 на 100 тыс. населения СФО. При этом уровень наркопреступности в отдельных субъектах варьируется в диапазоне от 148 до 361 преступления на 100 тыс. населения\*. Доля наркопреступлений среди всех преступлений, зарегистрированных в СФО, составила 8,6 % (аналогичный общероссийский показатель – 8,5 %) [6, с. 85, 87]. В числе причин ухудшения наркоситуации в Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года обозначена недостаточно эффективно организованная профилактическая деятельность [1].

---

\* Учитывалось все население округа, включая малолетних.

Основной группой риска немедицинского потребления психоактивных веществ являются подростки и молодежь: большинство пациентов наркологических клиник впервые попробовали наркотики в возрасте до 21 года [3] (чаще всего – в 16–18 лет [4]). Предупреждение злоупотребления психоактивными веществами среди лиц этой возрастной категории является достаточно сложной социальной задачей, комплексное решение которой предполагает участие не только правоохранительных органов, наркологов, но и педагогов.

В целях разработки эффективных форм профилактики наркотизации в 2010 году было проведено социологическое исследование отношения студентов вузов Красноярского края к употреблению психоактивных веществ; понимания ими уровня доступности и опасности потребления таких веществ; а также состояния включенности в антинаркотическую деятельность<sup>\*\*</sup>. Опрошено было 4575 студентов [2].

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что в социальном окружении около 40 % респондентов есть лица (знакомые, друзья, родственники), употребляющие психоактивные вещества (помимо алкоголя и никотина), что косвенно указывает на возможность такого опыта и у самих респондентов. Более 50 % указали, что им предлагали попробовать наркотики, – при этом объектом внимания сбытчиков являются прежде всего юноши.

Около 20 % студентов вузов Красноярска имеют опыт употребления наркотических средств и психотропных веществ (причем среди них юношей несколько больше, чем девушек); более 87 % из них имеют опыт неоднократного употребления наркотиков, причем более 3 % опрошенных этой группы в прошлом регулярно употребляли психоактивные вещества, около 9 % – от случая к случаю, около 5 % в настоящее время регулярно употребляют наркотики.

Наиболее доступны и, следовательно, востребованы на сегодняшний день в студенческой среде гашиш, «план», ганджа, марихуана: опыт употребления этих видов наркотиков отметили около 80 % респондентов группы потребителей. Гендерное сравнение предпочтений позволяет утверждать, что данные психоактивные вещества наиболее востребованы представителями обоих полов, однако при относительно равном «рейтинге востребованности» юноши предпочитают марихуану, «план», кокаин, «крек», барбитураты, матамфетамин, фенциклидин, в то время как девушки – гашиш, ганджу, ЛСД, «экстази», амфетамин, кодеин.

---

<sup>\*\*</sup> Работа выполнена при финансовой поддержке Краевого государственного автономного учреждения «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности».

Возраст, когда респонденты впервые попробовали психоактивные вещества, колеблется от 14 до 18 лет, хотя отмечены отдельные факты употребления и в более раннем возрасте – юношей в этой группе больше. Вместе с тем около 30 % респондентов, из которых большая часть – девушки, отметили, что впервые попробовали наркотики после 18 лет, а это – возраст студенческой молодежи.

Результаты факторного анализа позволяют заключить, что психоактивные вещества (помимо алкоголя и никотина) чаще пробуют лица, которые в более раннем возрасте попробовали алкогольные напитки (уровень связи – 0,24).

Большинство студентов либо не осознают в полной мере опасность употребления наркотических средств, либо у них повышена заинтересованность в «познании запрещенного», при этом многие пытаются сами противостоять формирующейся наркозависимости – как правило, безуспешно: 98 % респондентов полагают, что в лечении от наркозависимости нет необходимости. Подавляющее большинство опрошенных считают, что для здоровья человека опасно регулярное курение, употребление алкоголя, иных психоактивных веществ и менее опасен первый опыт. Следовательно, молодежь не имеет четкого представления о том, что именно первый опыт дает толчок к формированию психологической зависимости человека от психоактивных веществ.

Негативно относятся к курящим и употребляющим алкоголь и психоактивные вещества около четверти опрошенных – данный выбор сделали в основном студенты, которые не курят и не считают необходимостью употреблять спиртные напитки. В качестве положительного момента можно отметить негативное отношение и осуждение студенческой молодежью тех, кто употребляет (87 %) либо допускает даже единичное употребление (66 %) наркотиков.

Анализ проблемы получения теми, кто употребляет наркотики, специализированной помощи свидетельствует о том, что более 90 % обучающихся не получали социально-психологическую поддержку в учреждениях социально-психологической помощи или социального обслуживания семьи и детей. Обращает на себя внимание различие в оценках потенциальных возможностей оказания помощи нуждающимся в специализированных центрах социально-психологической помощи и степень доверия к ним. Если девушки отвели данным центрам среди субъектов помощи третье ранговое место, то юноши – седьмое. Это еще раз подтверждает ярко

выраженную самоуверенность юношей, их потенциальную направленность на самостоятельный поиск путей решения проблемы. Только десятое место у всех категорий респондентов занимает оценка потенциальных возможностей оказания специализированной помощи в социальных службах. Можно предположить, что институт социально-психологической помощи и социального обслуживания семей на сегодняшний день в крае развит недостаточно и требует более пристального внимания со стороны государственных органов. Студенты плохо информированы о существовании и месте нахождения специализированных центров.

Наиболее доверенными институтами, куда в первую очередь обратились бы за помощью студенты, если бы сочли, что у них возникла зависимость от психоактивных веществ, остаются семья и друзья. На третьем месте – наркологический диспансер. Однако 11 % считают, что справятся сами, или же готовы искать помощь в Интернете, а каждый двадцатый предпочитает анонимные частные клиники. Вместе с тем у юношей, как уже отмечалось, чрезмерно выражена уверенность в том, что они самостоятельно могут справиться с болезнью. Данный показатель занимает у мужской категории респондентов третье ранговое место. У девушек он только седьмой.

Мониторинг выявил не только слабую вовлеченность родителей в профилактическую антинаркотическую работу, но и то, что участие студентов в данной работе заключается в основном в присутствии на лекции (уроке, занятии) на тему о вреде наркотиков, в ознакомлении с материалами антинаркотической пропаганды в СМИ, на баннерах и в транспортных средствах, просмотре антинаркотических телевизионных передач, чтении антинаркотических статей. Практически единицы отметили, что с ними беседовали преподаватели или они лично участвовали в составлении антинаркотических листовок или в волонтерском движении. При этом считает, что в полной мере владеет информацией по антинаркотической теме, почти треть респондентов. Эти данные указывают на наличие резервов для активизации антинаркотической деятельности.

Вместе с тем качество антинаркотических материалов в печатных, электронных СМИ, а также в транспортных средствах, на специально подготовленных стендах, рекламных щитах респондентами в основном оценивается в пределах трех баллов – наиболее высокая оценка дается антинаркотической информации в электронных СМИ, наименее – в печатных. При этом на вопрос о том, в какой мере антинаркотические материалы

побуждают к положительным мыслям, поступкам, к изменению образа жизни, большинство выбрало ответ «частично» (49 %).

Не может не вызывать тревоги тот факт, что работа специальных органов (ФСКН России, МВД России) по противодействию распространению наркотиков в вузах края оценена на 5 баллов лишь 8–9 % респондентов.

Таким образом, анализ и обобщение полученных по итогам социологического мониторинга эмпирических данных позволяют сформулировать следующие основные выводы:

– более трети студентов имеют или имели опыт употребления табака, более двух третей – спиртных напитков, при этом получение первого опыта в основном приходится на возраст 12–16 лет;

– у 43 % студентов в социальном окружении, включая семью, есть лица, допускающие употребление психоактивных веществ (помимо алкоголя и никотина), причем более половины опрошенных получали от них предложения «попробовать» наркотические средства;

– около 20 % студентов имеют опыт употребления различных наркотических средств, причем 73 % из них пробовали эти средства к моменту поступления или после поступления в вуз;

– данные о наркоситуации в студенческой среде можно признать высоколатентными. Несмотря на то, что 20 % обучающихся имели опыт употребления психоактивных веществ (помимо алкоголя и никотина), причем 9 % из них употребляют (употребляли) их регулярно, за медико-психологической помощью обращались около 1 %;

– в целом в студенческой среде информированность о видах наркотических средств и эффектах их действия сочетается с толерантным отношением к приему наркотиков сверстниками, то есть преодолен психологический барьер в виде своеобразного табу на прием наркотиков, отсутствует психологическая защита по отношению к первому употреблению и последующему приему психоактивных веществ;

– подавляющее большинство студентов вузов Красноярска не имеют четкого представления об антинаркотической деятельности, являются пассивными участниками антинаркотических мероприятий – активен только 1 %.

Сложившееся положение, безусловно, требует повышения эффективности антинаркотической работы. Учитывая результаты проведенного мониторинга, мы считаем, что для достижения этой цели должны решаться следующие задачи:

- преодоление толерантного отношения молодежи к употреблению психоактивных веществ с целью снижения спроса на них у этой социальной группы;
- формирование у обучающихся личной ответственности за свое поведение, ценностей здорового образа жизни, установки на отказ от употребления психоактивных веществ;
- внедрение в образовательной среде инновационных психолого-педагогических, в том числе тренинговых, технологий, обеспечивающих актуализацию и развитие ценностей здорового образа жизни, мотивов отказа от употребления психоактивных веществ;
- повышение уровня знаний специалистов системы образования в области проведения просветительской антинаркотической деятельности;
- создание условий для вовлечения студентов в антинаркотическую деятельность, развитие волонтерского молодежного движения;
- оптимизация досуговой деятельности студентов, создание условий для вовлечения молодежи в систематические занятия творчеством, физической культурой;
- обучение специалистов системы образования и родителей навыкам раннего выявления признаков поведения, свидетельствующих об употреблении психоактивных веществ;
- развитие системы раннего выявления потребителей психоактивных веществ в ходе ежегодной диспансеризации для проведения адресной профилактической работы.

Профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ должна быть направлена прежде всего на целевую аудиторию студентов, включая находящихся в неблагоприятных семейных, социальных условиях. При этом студенты, с одной стороны, выступают как большая социальная группа, на которую направлены основные силы ранней профилактики, с другой – должны сами выступать субъектами профилактической работы, реализуя профилактические программы как «равный – равному». Это наиболее эффективно формирует жизненную установку молодых людей на активное противодействие при вовлечении их в наркоманию.

Комплекс профилактических мероприятий предусматривает скоординированную профилактическую работу в вузах:

- работу со всеми группами студентов (с не имеющими опыта приема психоактивных веществ, «экспериментаторами», «проблемными» потребителями);

- введение обучающих циклов («тренинг тренеров», «равный – равному»);
- саморазвитие и формирование актива во всех целевых группах;
- привлечение в профилактическую программу новых участников;
- мониторинг ситуации и эффективности профилактических мероприятий.

Основу профилактической деятельности составляют обучающие циклы. В каждом вузе, включенном в программу:

- проводится обучение руководителей и профессорско-преподавательского состава (4-часовой семинар);
- формируется актив, стимулируется и поддерживается саморазвивающееся движение («тренинг тренеров»);
- повторяются обучающие циклы с увеличением охвата участников («равный – равному»);
- проводится подкрепление полученной в ходе тренинга информации;
- организуется работа с отдельными группами (группы повышенного риска и другие);
- корректируется по основным направлениям осуществляющаяся в вузе антинаркотическая деятельность;
- в региональный компонент образовательного стандарта вводится профилактический спецкурс – дисциплина «Профилактика немедицинского употребления наркотиков и наркомании» для студентов 1 курса (с обязательным обучением преподавателя, в учебной нагрузке которого предусмотрено ведение занятий).

Важная особенность предлагаемого комплекса мероприятий – обеспечение саморазвития и расширения профилактической программы за счет выдачи грантов, поддержки инициативы и формирования волонтерского движения на основе принципов «равный – равному» и «тренинг тренеров». В перспективе такая работа в течение 3–4 лет позволит вовлечь в профилактическую программу более половины основной целевой группы как активных участников и тем самым обеспечить влияние на ситуацию с употреблением психоактивных веществ в целом. Предлагаемое направление деятельности по предупреждению распространения психоактивных веществ может быть успешно реализовано во всех регионах Сибири и Дальнего Востока, находящихся в относительно равных экономических, социальных условиях.

**Список использованных источников**

1. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] : [утв. указом Президента РФ № 690 от 9.07.2010]. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Мониторинг состояния наркоситуации и профилактики наркопотребления в вузах Красноярского края : отчет о НИР / СибЮИ МВД России. – Красноярск, 2010.
3. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. – М. : Медицина, 2008.
4. Рычкова М. В. Динамика риска аддиктивного поведения в подростковом возрасте : автореф. дис. ... канд. психол. наук / М. В. Рычкова. – Красноярск, 2006.
5. Состояние правопорядка в Российской Федерации и основные результаты деятельности органов внутренних дел и внутренних войск в 2009 году / МВД России. – М., 2010.
6. Состояние преступности в Сибирском федеральном округе (по данным на 1 января 2011 г.) : аналитический обзор и прогноз. – Красноярск, 2011.

*Новиков Ж. Ж., начальник отдела научно-исследовательской  
и редакционно-издательской работы Дальневосточного института  
повышения квалификации ФСКН России, полковник полиции (г. Хабаровск)*

**К вопросу о взаимосвязи наркотизации и социализации**

Одной из наиболее серьезных проблем сегодня является наркомания. Масштабы ее распространения представляют реальную угрозу национальной безопасности России. Эта проблема носит глобальный характер, будучи актуальной почти для всех государств мира.

В настоящее время основные усилия по противодействию наркомании и наркотизму сконцентрированы в двух направлениях: правоохрательном (борьба с правонарушениями, связанными с незаконным оборотом наркотиков) и медицинском (лечение и реабилитация больных наркоманией), где имеются определенные достижения и наработки. Однако становится все более очевидным, что для борьбы с распространением наркомании усилий только правоохрательных органов и медицинских учреждений недостаточно. Требуется мобилизация всего общества, предполагающая создание эффективных социокультурных механизмов, выходящих за рамки проведения мероприятий сугубо врачебного или «репрессивного» характера.

Наркомания (греч. *narḗ* «оцепенение, сон» + *mania* «безумие, страсть, влечение») – хроническое болезненное состояние, которое вызывается злоупотреблением лекарственными или нелекарственными наркотическими средствами, характеризуется возникновением патологического влечения к наркотическому средству (психической зависимости) и развитием физической